

# 科研业绩成果审核表

姓 名	陈允龙	所在二级单位	教师教育学 学院	选择方 案	方案 1
申报职 称系列	高校教师	现有职称资格	讲师	申报职 称	副教授

## 任现职以来主持纵向科研项目情况

立项年度	项目名称	项目来源	本人 排名	是 否 结 题	认 定 级 别	科研处审核人 签字
2021	“破唯”背景下高校教师科研评价制度的优化策略研究	重庆市社科规划办	1	是	B2	} / 陈
2023	教育现代化视野下高校学术评价体系重构研究	重庆市教科规划领导小组办公室	1	是	B2	
2024	教育强国背景下高校科技激励机制研究	重庆市教委	1	否	C1	
2023	教育-科技-人才“三位一体”背景下高校教师评价改革研究	重庆市高教学会	1	否	C1	

## 任现职以来主持横向科研项目情况

立项年度	项目名称	合作单位	单笔到账经费 (万元)	累计到账经费 (万元)	认 定 级 别	科研处审核人 签字
	无					

## 任现职以来以第一作者或学校认可的通讯作者发表论文情况

序号	论文名称	发表刊物 名称	发表 时间	二次 文献 转载 收录	本 人 排 名	认 定 级 别	科研处审核人 签字
1	高校科研绩效考核的内生驱动转向——行为经济学的视角	现代大学教育	2021-03-20	无	1	C1	} / 陈
2	高校社科教师科研生产力评价的反思与重构	高校教育管	202	无	2	C1	

		理	0-1 1-0 9		( 通 讯 )		
3	以“制度”为抓手 深化高校学术评价改革	中国社会科学报	2022-08-16	被光明网、郑州日报、社科网等全文转载	1	C1	
4	知识生产模式转型背景下高校科研绩效考核之“视”	黑龙江高教研究	2022-04-05	无	1	C2	
5	路径依赖理论视角下高校内涵发展的隐忧与应对	黑龙江高教研究	2020-08-05	无	1	C2	
6	治而有序:大学治理新样态	当代教育科学	2020-09-30	无	1	C2	

### 任现职以来出版学术著作情况

序号	著作名称	出版社	出版时间	本人排名	认定级别	科研处审核人签字
	无					

### 任现职以来获知识产权成果情况

序号	专利/新产品/标准名称	授权专利类型/产品认定部门/标准审核单位	成果转化情况	本人排名	认定级别	科研处审核人签字
	无					

### 任现职以来获应用对策成果情况

序号	成果名称	发表刊物/采纳单位/批示领导	发表/采纳/批示时间	本人排名	认定级别	科研处审核人签字
	无					

任现职以来科研成果获奖情况

序号	成果名称	获奖等级	公章单位	获奖年度	本人排名	认定级别	科研处审核人签字
1	路径依赖理论视角下高校内涵发展的隐忧与应对	三等奖	重庆市教委	2024	1		

任现职以来艺术成果发表/展演/获奖情况

序号	成果名称	发表刊物/出版社/展演单位/公章单位	发表/展演/获奖时间	获奖等级	本人排名	认定级别	科研处审核人签字
	无						

科研处审核意见：

负责人签字：于永明



(公章) 年 月 日

说明：1) 认定级别由科研处填写；2) 可对栏目数适当增减；3) 使用 A4 纸双面打印。