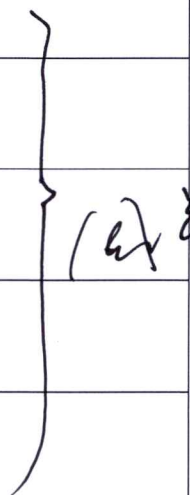

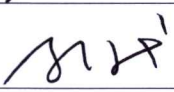
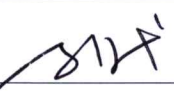
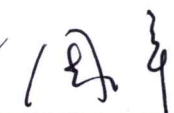


科研业绩成果审核表

姓 名	董艳娜	所在二级单位	教师教育学院	选择方案	方案 1		
申报职 称系列	高校教师	现有职称资格	讲师	申报职称	副教授		
任现职以来主持纵向科研项目情况							
立项年度	项目名称	项目来源	本人 排名	是否 结题	认定 级别	科研处审核人 签字	
2015 年	基于教师资格证全国统考背景下的师范生双专业培养研究	重庆市高 教学会	主持	是	C1		
2021 年	哲学与心理学双视域下希望理论对大学生抑郁的干预研究	重庆市教 科院	主持	是	C1		
2022 年	家庭教育对青少年抑郁的影响机制研究	重庆市教 委	主持	是	C1		
2023 年	人工智能赋能高校课程思政高质量发展的路径研究	重庆市教 科院	主持	是	C1		
2018 年	基于积极心理学理论的大学生心理健康教育教学模式研究	重庆市教 科院	第 3	是	B2		
任现职以来主持横向科研项目情况							
立项年度	项目名称	合作单位	单笔到 账经费 (万元)	累计到 账经费 (万元)	认定 级别	科研处审核人 签字	
2022 年	东营酉阳稻田养蟹产业园员工职业胜任力提升实践研究	重庆泉源弘生态农 业有限公司	50	50	B2		
2019 年	中小學生及家長心理健康援助与培训	重庆市永川区右脑 科技培训有限公司	35	35	D		
2021 年	员工心理健康测查与辅导	重庆市永川区右脑 科技培训有限公司	20	20	D		
任现职以来以第一作者或学校认可的通讯作者发表论文情况							
序 号	论文名称	发表刊物名称	发表时 间	二次 文献 转载 收录	本 人 排 名	认 定 级 别	科研处审核人 签字
1	高校师范生“双专业”培养的改革构想——基于教师教育课程模块化的设计	中国成人教育	2017-0 1-11		独 著	C2	

2	重庆市流动中学生的心理素质 现状及对比研究	长春教育学院学报	2015-1 1-02		独 著	D	}
3	哲学与心理学视域下希望感对 大学生抑郁的干预研究	太原城市职业技术 学院学报	2023-0 1-28		独 著	D	
4	土家族大学生宽恕现状研究	天津中德职业技术 学院学报	2017-0 2-15		独 著	D	
5	流动儿童心理状况研究综述	佳木斯职业学院学 报	2015-1 2-15		独 著	D	

任现职以来出版学术著作情况

序号	著作名称	出版社	出版 时间	本人 排名	认定 级别	科研处审核人 签字
	青少年心理健康教育与实践	云南美术出版社	2024-10-15	独著	D	周 军

任现职以来获知识产权成果情况

序号	专利/新产品/标准名称	授权专利类型/产品认 定部门/标准审核单位	成果转化 情况	本人 排名	认定 级别	科研处审核 人签字

任现职以来获应用对策成果情况

序号	成果名称	发表刊物/采纳单位/ 批示领导	发表/采纳/ 批示时间	本人 排名	认定 级别	科研处审核 人签字
	关于构建教师代理家长专业支持 体系 护航留守儿童心理健康的 建议	重庆市长寿区人大 常委会	2025-09-09	1	D1	周 军

任现职以来科研成果获奖情况

序号	成果名称	获奖等级	公章单位	获奖年度	本人 排名	认定 级别	科研处审核 人签字

任现职以来艺术成果发表/展演/获奖情况

序号	成果名称	发表刊物 /出版社/ 展演单位 /公章单位	发表/展演/ 获奖时间	获奖 等级	本人 排名	认定 级别	科研处审 核人签字

科研处审核意见:

负责人签字:

于文卿



(公章)

年

月

日

说明: 1) 认定级别由科研处填写; 2) 可对栏目数适当增减; 3) 使用 A4 纸双面打印。