

2025年高校教师系列中/高级（教授/副教授/讲师） 职称申报综合情况（公示）表（样表）

申报人签字：董艳娜

学科评议组：文学历史学哲学法学教育学学科组

现聘岗位类型：教学科研型

申报岗位类型：教学科研型

选择方案：方案1

申报人基本信息										任现职以来的主要业绩成果																			
姓名	董艳娜	性别	女	出生年月	1985.12.	民族	土家族	政治面貌	中共党员	教学工作量情况	系统讲授研究生课程（门数）：0， 系统讲授本科课程（门数）：2， 课堂教学年平均工作量：395.52，本科课堂教学工作量：1977， 含课堂教学工作量：1977；实践实训教学工作量：0。																		
最高学历	硕士研究生	最高学历（学位）获得时间、学校、专业	2010-06， 云南师范大学发展与教育心理学																										
参加工作时间	2010-07	来校时间	2010-07-01		工作部门及职务	教师教育学院， 专任教师		博士入学时间	2024-09	继续教育情况	培训总学时：82学时，公需科目：30学时， 教务处规定培训学时：52学时。				代表性学术 论文（注：按重要性排序，限填10项）														
从事专业及研	发展与教育心理学			任现专业技术资格及时间	讲师（高校）、2012-12	本次拟申报专业技术资格		副教授	教学效果	学年学期		评教结论、排名百分比情况																	
是否破格	否		符合破格条件	无		外语条件		2024年9月、职称英语A级，通过		2021-2022学年第一学期		良好、前46%																	
国内外访学经历	起止时间		单位名称			是否结业		访学时长（月）		2021-2022学年第二学期		良好、前53.7%																	
										2022-2023学年第一学期		良好、前30%																	
										2022-2023学年第二学期		良好、前94.44%																	
实践锻炼经历	起止时间		单位名称			考核结论		工作时长（月）		2023-2024学年第一学期		良好、前58.62%																	
	2022.07-2024.09		重庆市泽兴课外教育培训学校有限公司			合格		6个月	2023-2024学年第二学期		良好、前66.67%																		
班导师工作、辅导员或其他兼职工作经历	起止时间		兼职岗位			考核结论		工作时长（月）	教研教改及“本科教学工程”项目	名称		项目来源		起止时间														本人排名	认定级别
	2023.09-2025.11		教师教育学院小学教育专业1班班导师			合格、排名前76%		27		新文科背景下师范生心理学课程思政教学实践研究		重庆市教委一般课题		2022-05至2025-01														主持	B
										重庆市高校一流本科课程		重庆市教育委员会		2024年起	2	B													
指导研究生、青年教师情况	起止时间		层次		人数		证明人			备注	基于卓越教师培养的教育理论综合课程“四化”教学模式的探索与实践		重庆市教委重点课题		2015-02至2021-12	3	B												
											“教师教育理论综合课程”的效果研究		长江师范学院一般课题		2015-02至2020-12	主持	C												
											新文科背景下小学全科课程融合STEAM教育研究研究		长江师范学院一般课题		2021-02至2023-01	主持	C												
年度考核情况	2024年：合格 2023年：合格 2022年：合格 2021年：合格 2020年：合格			师德考核情况			2024年：合格 2023年：合格 2022年：合格																						
近五年来，申报人在学生教育管理中是否发生教学或安全责任事故				否	时间		级别			教研教改论文及出版教材	论文题目或教材名称		刊物、出版社名称	检索收录情况	发表、出版时间	本人排名	认定级别												
获得荣誉情况											线上/线下教学不同阶段大学生的认知特点研究		湖北开放职业学院学报	中国知网	2021-1	独著	D												
											Current situation of modular courses implementation in teacher education		International Journal of Education and management	中国知网	2021-11	独著	D												
申报人所具备的申报条件									Teaching Innovation of mind mapping applied in project-based learning		Higher Education and Practice	中国知网	2024-10	独著	D														
师德师风条件	申报人坚持党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，近三年无任何违纪违法和违反师风师德的行为，师德考核和年度考核结果均在“合格”以上。																												

基本资格条件	类别	符合条款（含具体说明）									纵向科研项目	项目名称	项目来源	合同经费（万元）	立项日期、是否结题	本人排名	认定级别	
	任职年限条件	申报人2012年12月取得讲师资格证并被聘在讲师岗位，已年满13年，年限条件符合。		获得教学成果、竞赛奖励情况及案例获奖情况	名称	颁奖部门	奖励名称、等级	获奖时间	本人排名	认定级别		人工智能赋能高校课程思政高质量发展的路径研究	重庆市教科院	0	2023-06已结题	主持	C1	
	继续教育条件	1. 已完成2025年专业技术人员继续教育共需科目网络培训，取得合格证书。 2. 已完成《长江师范学院青年教师课堂教学能力提升计划（试行）》要求的教学培训学时。			第十届微课教学比赛	长江师范学院	三等奖	2024-11	1	E		家庭教育对青少年抑郁的影响机制研究	重庆市教委	0	2022-06已结题	主持	C1	
					第九届微课教学比赛	长江师范学院	三等奖	2023-11	1	E		哲学与心理学双视域下希望理论对大学生抑郁的干预研究	重庆市教科院	0	2021-10已结题	主持	C1	
												基于教师资格证全国统考背景下的师范生双专业培养研究	重庆市高等教育学会	0	2015-12已结题	主持	C1	
												基于积极心理学理论的大学生心理健康教育教学模式研究	重庆市教科院	0	2018-10已结题	主研，排3	B2	
其他资格条件	其它资格条件均已满足。		青年教师教学竞赛	长江师范学院	三等奖	2015-12	1	E	横向科研项目	项目名称	合作单位	立项日期	单笔到账经费（万元）	累计到账经费（万元）	认定级别			
教学基本条件	类号	符合条款（含具体说明）		指导 学生 科研 项目 （创 新创 业训 练计 划项 目） 情 况	名称	项目来源	项目级别	项目起止时间		本人排名	认定级别	东营酉阳稻田养蟹产业园员工职业胜任力提升实践研究	重庆泉源弘生态农业有限公司	2022-01	/	50	B2	
	(1)	教学工作量不低于学校额定工作量：近五年来平均每学年承担全日制本科课堂教学工作量395课时。			农村小学生党史学习有效性调研	长江师范学院	一般项目	2022-07至2023-05		2	C	中小學生及家長心理健康援助与培训	重庆市永川区右脑科技培训有限公司	2019-10	/	35	D	
	(2)	系统担任过《心理学基础综合》《大学生心理健康教育》等课程，不少于2门。										员工心理健康测查与辅导	酉阳县艳玲商贸有限公司	2021-10	/	20	D	
	(3)	指导全日制本科生毕业论文10年以上，不低于20篇。																
	(4)	主持并完成1项市级2项校级教改项目；主研1项市级一流本科课程项目、1项市级重点教改项目；积极组织和参加教研活动。																
	(5)	近三年以学生为主的课堂教学评价排名均值为58.23%，不低于本院部参评教师的前80%。																
科研基本条件	类号	符合条款（含具体说明）	项数（不含抵换）	指导 学生 参加 省（市） 部 级 以 上 政 府 主 办 赛 事 获 奖 情 况	赛事名称	赛事类别	获奖等级	颁奖单位	颁奖时间	认定级别	应用对 策成果 / 知 识 产 权 成 果	成果名称	发表刊物/采纳单位/批示领导/专利号	成果类别	时间	本人贡献/排名	认定级别	
	(1)	主持B2级以上科研项目1项（产学研项目人文社科类当年到账经费50万元）	1										关于构建教师代理家长专业支持体系 护航留守儿童	重庆市长寿区人大常委会	应用对策	2025-09-09	1	D1
申报人所具备的业绩条件																		
教学业绩条件	类号	符合条款（含具体说明）	项数（不含抵换）	指导 学生 毕业 设计 （论 文） 情 况	开始时间	截止时间	学生层次	指导学生人数	校级优秀论文篇数	艺体类 成果发 表 / 活 动 / 获 奖情况	成果名称	发表/展演/获奖时间	发表刊物/出版社/展演单位/比赛奖项	获奖等级	本人排名	认定级别		
	(1)	主研重庆市一流本科课程，排名第2。	1		2013-10	2025-11	本科	20	0									
	(2)	主持1项市级教改项目	1															
	(3)	主研1项市级重点教改项目，排名第3。	1															
	(6)	公开发表D级教改论文	3															
科研业绩条件	类号	符合条款（含具体说明）	项数（不含抵换）	指导 学生 实践 教学环 节情况	开始时间	截止时间	学生层次	指导班级	指导学生人数	二级单位 职称推荐 小组推荐 意见：  二级单位 负责人（ 签名）：	职称推荐小组推荐公示时间：2025年 月 日 - 月 日							
	(1)	B2级项目：2个重庆市教育规划项目、1个重庆市高教学会研究项目、1个重庆市教委人文社科社科项目抵换。	2		2013. 10	2025. 11	本科生试讲	学院各级学生	65人		经审核，该同志符合申报条件，同意推荐。							
	(3)	D级学术著作：专著《青少年心理健康教育与实践》云南美术出版社	1		2023. 10	2025. 11	教育见习	23级小教1班	52									
	(4)	D1级应用对策：《关于构建教师代理家长专业支持体系 护航留守儿童心理健康的建议》长寿区人大常委会	1															
	(6)	产学研项目：《中小學生及家長心理健康援助与培训》项目累积到账金额35万。	1															

备注：1）本表由申报人填写，并亲笔签名；2）本表须经职称推荐小组审核推荐和公示，由推荐二级单位负责人签字并加盖公章；3）本表使用A3纸双面打印。