

2025年高校教师系列中/高级（教授/副教授/讲师） 职称申报综合情况（公示）表

申报人签字：周大众

学科评议组：文学历史学哲学法学教育学学科组

现聘岗位类型：教学科研型

申报岗位类型：教学科研型

选择方案： 方案1

申报人基本信息										任现职以来的主要业绩成果																									
姓名	周大众	性别	男	出生年月	1982.01	民族	汉族	政治面貌	中共党员	教学工作量情况	系统讲授研究生课程（门数）：1， 系统讲授本科课程（门数）：3， 课堂教学年平均工作量：324，本科课堂教学工作量：324，含课堂教学工作量：324；实践实训教学工作量：100。																								
最高学历学位	博士研究生	最高学历（学位）获得时间、学校、专业			2017-06， 西南大学 教育学原理					继续教育情况	培训总学时：26学时， 公需科目：30学时， 教务处规定培训学时：XX学时。																								
参加工作时间	2001-09	来校时间		2017-07-01		工作部门及职务		教师教育学院， 专任教师		博士入学时间		2013-09		教学效果	学年学期		评教结论、排名百分比情况					代表性学术 论文（注：按重要性排序，限填10项）	论文题目 （或发明专利名称）		刊物名称		检索收录情况 (含检索号)		发表时间		本人排名		认定级别		
从事专业及研究方向	教育学			任现专业技术资格及时间		副教授、 2021-12		本次拟申报专业技术资格		教授		2022-2023学年 第一学期			良好、前48.33%					论乡村教育的三重镜像			教育理论与实践		北大核心		2025-03-10		1		C2				
是否破格	是	符合破格条件		符合长师院发【2021】号123文件：破业绩成果（4）①					外语条件		免考		2022-2023学年 第二学期		良好、前59.26%					以“土”为贵：乡村教育实践中的价值坚守与路向选择			荆楚学刊		普刊		2024-08-25		1		D				
国内外访学经历	起止时间		单位名称				是否结业		访学时长（月）		2023-2024学年 第一学期		优秀、前20.69%					乡土游戏之于乡村儿童成长的意义澄清与功能发挥		教育导刊			普刊		2023-08-10		1		D						
											2023-2024学年 第二学期		优秀、前10.53%					后扶贫时代乡村教育需要怎样的扶贫？		教育科学研究			CSSCI扩		2022-09-10		2		C2						
											2024-2025学年 第一学期		良好、前58.06%																						
实践锻炼经历	起止时间		单位名称				考核结论		工作时长（月）		2024-2025学年 第二学期		优秀、前3.13%																						
班导师工作、辅导员或其他兼职工作经历	起止时间		兼职岗位				考核结论		工作时长（月）		教研教改及“本科教学工程”项目	名称		项目来源		起止时间		本人排名		认定级别			论文题目 （或发明专利名称）		出版社及时间		著作类型		本人撰写章节及字数 （万字）		本人排名		认定级别		
	2022-09至 2026-07		教师教育学院小学教育专业2022级2班班导师				合格		48			地方院校教育硕士“三阶四融”实践课程体系建构研究		重庆市教育委员会一般项目		2025-08-06至 2027-12-31		主持		B			文化生态与乡村学生发展研究		2023-12		专著		独著		1		C1		
												角色重释 责任唤醒 能力培育：乡村定向师范生“临时家长”素养提升的探索与实践		长江师范学院重大项目		2025-06-11至 2027-12-31		主持		C		乡土上的教育守望		2025-11		编著		独著		1		D			
指导研究生、青年教师情况	起止时间		层次		人数		证明人		备注													学术著作（含译著）													
	2025-09至 2028-08		硕士研究生		2		陈恩伦		指导研究生															成果名称		颁奖部门		获奖等级		获奖时间		本人排名		认定级别	
年度考核情况	2024年：优秀 2023年：优秀 2022年：合格 2021年：合格 2020年：优秀			师德考核情况			2024年：合格 2023年：合格 2022年：合格			教研教改论文及出版教材		论文题目 或教材名称		刊物、出版社名称		检索收录情况		发表、出版时间		本人排名		认定级别													
												The intervention effect of characteristic aesthetic education activities in rural schools on the mental health of adolescents		INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHIATRY IN MEDICINE		SSCI4区		2024-09		独著		B													
												教育研究中的实证与证实及其实践理路		教育评论		普刊		2022-12		独著		D													
申报人所具备的申报条件																																			
师德师风条件	申报人坚持立德树人，潜心教书育人，以身作则恪守职业规范。近三年在教育教学中无任何师德失范行为，师德考核与年度考核结果均达到“合格”及以上等次。																																		

基本资格条件	类别	符合条款（含具体说明）									纵向科研项目	项目名称	项目来源	合同经费（万元）	立项日期、是否结题	本人排名	认定级别	
	任职年限条件	任现职满4年（任职年限差1年，教学科研业绩成果数量增加50%）		获得教学成果、竞赛奖励情况及案例获奖情况	名称	颁奖部门	奖励名称、等级	获奖时间	本人排名	认定级别		中师毕业生乡村教育贡献的口述史研究	全国教育科学规划领导小组办公室	20	2025-06-30、未结题	1	A3	
	继续教育条件	全国高校基层党组织书记培训，10学时 加强师德师风建设，造就新时代高水平教师队伍，16学时			乡村全科教师+乡娃临时家长：教育家精神引领新型乡村教师培养的创新与实践	重庆市教学成果奖	第一等级奖	2025-11	6			低生育率背景下重庆乡村义务教育扩优提质路径研究	重庆市教育科学规划领导小组办公室	0.5	2025-09-05、未结题	1	B2	
										“双减”背景下重庆乡村基础教育生态系统重构研究		重庆市教育委员会	1	2023-07-01、结题中	1	C1		
										高质量发展导向下西南乡村中小学教育生态改良与社会支持研究		重庆市教育科学规划领导小组办公室	0	2023-09-01、已结题	1	C1		
	其他资格条件	公需科目，合格											地方院校“1+6+N+1”师范生卓越潜质提升模式的探索与实践	重庆市高教学会	0.5	2023-12-31、未结题	1	C1
教学基本条件	类号	符合条款（含具体说明）		指导学生科研项目（创新创业训练计划项目）情况	名称	项目来源	项目级别	项目起止时间	本人排名	认定级别	横向科研项目	项目名称	合作单位	立项日期	单笔到账经费（万元）	累计到账经费（万元）	认定级别	
	(1)	平均每年承担全日制本科课堂教学工作量为324节。																
	(2)	系统担任过“教育基本理论综合”“小学班级与课堂管理”“小学班级与课堂管理”等3门全日制本科生课程的教学及“教育原理”等1门研究生课程的教学。																
	(3)	担任了2019--2022级小学教育（全科）共31名学生的毕业论文指导老师；指导了2021--2023级小学教育（全科）共16名学生的专业实践。																
	(4)	承担了2025年校级教改重大项目1项。		指导学生参加省（市）部级以上政府主办赛事获奖情况	赛事名称	赛事类别	获奖等级	颁奖单位	颁奖时间	认定级别								
	(5)	近三年学生参与的课堂教学质量评价平均成绩为学院参评教师的33.33%。			川渝第三届师范生教学技能大赛	学科竞赛	第一等级奖	2025-01	1	D	应用对策成果/知识产权成果	成果名称	发表刊物/采纳单位/批示领导/专利号	成果类别	时间	本人贡献/排名	认定级别	
	类号	符合条款（含具体说明）	项数（不含抵换）		2023年语文微格教学论坛暨第十二届“华文”高校语文教育专业师范生教学技能测试	学科竞赛	第一等级奖	2023-11	1	D								
	(1)	主持B2级科研项目2项（2025年度重庆市教育科学规划重点项目1项；2023年度重庆市教育科学规划一般项目1项、2023年度重庆市教委人文一般项目1项。）	2		2024年寒假重庆市大学生“返乡乡”社会实践乡村振兴专项调研	社会实践	第二等级奖	2024-05	1									
申报人所具备的业绩条件					重庆市首届师范生育德能力基本功竞赛	学科竞赛	第一等级奖	2025-07	1									
				2024年大学生新文科实践创新大赛	学科竞赛	第一等级奖	2024-12	1										
教学业绩条件	类号	符合条款（含具体说明）	项数（不含抵换）	指导学生毕业设计（论文）情况	开始时间	截止时间	学生层次	指导学生人数	校级优秀论文篇数	艺体类成果发表/活动/获奖情况	成果名称	发表/展演 /获奖时间	发表刊物/出版社/展演单位/公章单位	获奖等级	本人排名	认定级别		
	(2)	主持2025年度重庆市研究生教学改革一般项目1项	1		2025-09	2026-08	本科	9	0									
	(6)	发表教改论文2篇（普刊1篇；SSCI4区1篇，1篇B抵换4篇C2）	4		2024-09	2025-08	本科	5	0									
					2023-09	2024-08	本科	5	0									
					2022-09	2023-08	本科	12	0									
科研业绩条件	类号	符合条款（含具体说明）	项数（不含抵换）	指导学生实践教学环节情况	开始时间	截止时间	学生层次	指导班级	指导学生人数									
	(1)	B2级项目（主持2025年度全国教育科学规划项目1项）	4		2022-09	2023-08	本科	20级小教1班	5	职称推荐小组推荐公示时间：2025年 月 日- 月 日								
	(2)	C1级论文（发表C2级论文2篇）	1		2023-09	2024-08	本科	21级小教1班	4	二级单位职称推荐小组推荐意见： 经审核，该同志符合申报条件，同意推荐。								
	(3)	D级学术著作（出版C1、D级著作各一部）	2		2024-09	2025-08	本科	23级小教2班	8									
					2025-09	2026-08	本科	23级小教1班	7	二级单位负责人（签名）： （公章） 年 月 日								

备注：1）本表由申报人填写，并亲笔签名；2）本表须经职称推荐小组审核推荐和公示，由推荐二级单位负责人签字并加盖公章；3）本表使用A3纸双面打印。